



Экологическая тропа

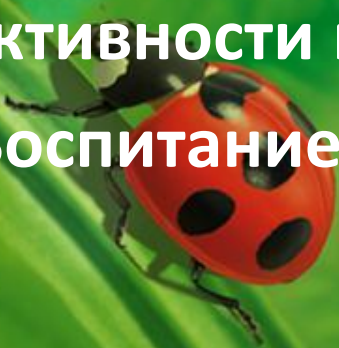
в детском саду

Выполнила: Раевская Анна Николаевна
МБДОУ №21 «Колосок» ст. Приазовская.

Цель создания экологической тропы:



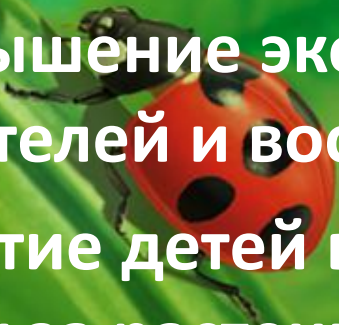
- Развитие экологической воспитанности, бережного отношения к природе у дошкольников.
- Развитие наблюдательности, познавательной активности при работе на экологической тропе
- Воспитание трудолюбия.



Задачи:



- Развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
- Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
- Повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.





Этапы создания и оформления тропы:



**1. Детальное обследование
территории детского сада.**

**2. Выделение наиболее интересных
объектов природы.**



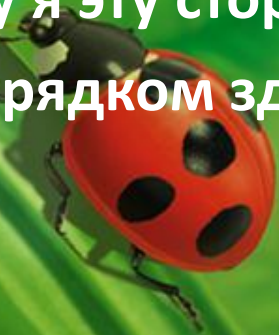
3. Составление картосхемы тропинки

с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде кружочков с цифрами или рисунков-символов.



4. Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа.

Это я – седой старик,
Называюсь Лесовик.
Тропу я эту сторожу,
За порядком здесь слежу.



5. Составление паспорта всех точек тропинки.

Паспорт содержит картосхемы тропинки с указанием изучаемых объектов. Здесь же дается описание точек тропы по заданным схемам. На отдельных листах прикрепляются фотографии или рисунки объектов (желательно несколько фотографий в разное время года) и приводится необходимая для воспитателя информация.

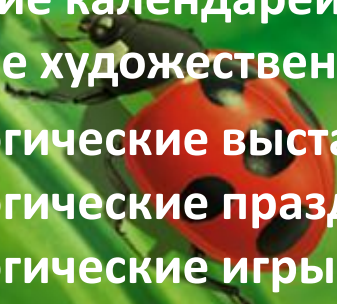


6. Изготовление выносных знаков, табличек с рисунками, обозначающих каждый объект



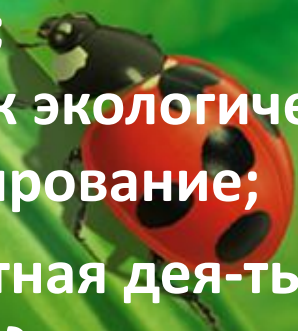
Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- экскурсии в природу;
- целевые прогулки;
- экологические конкурсы;
- уроки доброты;
- трудовой десант; - тематические недели и дни;
- ведение «Панорамы добрых дел»;
- ведение календарей природы;
- чтение художественной литературы;
- экологические выставки и экспозиции;
- экологические праздники;
- экологические игры /дидакт-кие, сорев-ые; игры-путешествия /
- экологические сказки;
- инсценировки, театрализации;
- путешествие по экологической тропе.



Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- субботники по облагораживанию территории дет.сада;
 - участие в конкурсах, рисунках;
 - изготовление поделок;
 - участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;
 - фотовыставки;
 - изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки);
 - выпуск экологической газеты;
 - анкетирование;
 - проектная дея-ть;
- Индивидуальная работа.*
- консультации.
 - беседы - размышления.



Объекты экологической тропы:

- «Березовая аллея» (знакомство с березками)



- «Маленькая ель» (рассматривание строения ствола, иголок, сравнение с березой, ясенем; наблюдение за елью в разные времена года)

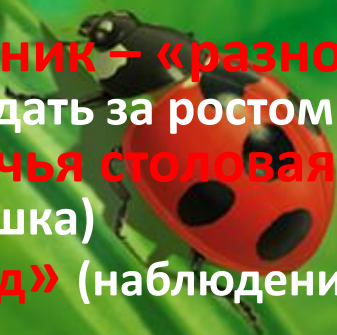
- Летняя лаборатория (песочница) (элементарные опыты, игры с водой, песком)

- «Скворечник» (наблюдение за птицами, домики для птиц – скворечники)

- Цветник – «разноцветный уголок» (дети имеют возможность наблюдать за ростом разных цветов, за появлением семян, сравнивать их)

- «Птичья столовая» (наблюдение за птицами, поилка для птиц, кормушка)

- «Пруд» (наблюдение за различной растительностью у пруда)



- **Чудо - пень»** (здесь можно показать детям возможность создания условий второй жизни старых вещей, разглядывать пни с помощью луп)
- **«Белая берёза»** (знакомство с березой)
- **«Черёмуха красавица»** (знакомство с черемухой)
- **«Жужжащий и ползающий мир» (луг)** (объект для наблюдения – насекомые)
- **«Муравейник»** (объект наблюдения – муравьи)
- **«Рябинки»** (знакомство с рябиной)
- **«Во саду ли, в огороде»** (дети приучаются к труду, исследованиям на огороде, формируют представления о разнообразии растений, их особенностях)
- **«Фито-клумба»** (знакомство с лекарственными растениями)

